**Denní program**

**07.00 – 09.00** Příchod dětí, volná hra, činnosti dle vlastního výběru, individuální přístup

**09.00 – 09.30 Pohádkové čtení**

 **Pohybové hry a rytmika**

 **Kouzelné tvoření s Bohunkou**

 **Hravé učení s Kačkou**

 **Kytarové zpívánky s Ivankou**

**09.30 – 10.00** Hygiena, svačina

**10.00 – 11.30** Pobyt venku

**11.30 – 12.00** Hygiena, oběd

**12.00 – 14.15** Odpočinek

**14.15 – 14.30** Hygiena, svačina

**14.30 – 16.30** Odpolední volná hra, odchod domů

****

Výchovně vzdělávací aktivity:

* **Pohybová** – **cvičení kontroly pohybu** - rovnovážná chůze, chození po čáře, po kruhu, poskoky… podpora radosti z pohybu
	+ u starších dětí **kultivace pohybu,** správné dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla
* **Rozumová** –podněty k rozumovému rozvoji, rozvoj řeči, jazykové výbavy a tedy i rozvoji myšlení.
	+ Logopedické hry – jazyková výchova, rozvoj slovní zásoby
	+ Didaktické hry – základy matematických představ
	+ Pravidelné čtení/ poslouchání klasických pohádek, básniček, literární a dramatické hry, zpěv, rytmizování
* **Estetická** – pěstování vztahu ke krásnu, chápání uměleckého ztvárnění skutečnosti
	+ různorodé **výtvarné a rukodělné činnosti**, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály
		- rozvíjení **jemné motoriky – koordinace oko – ruka** (nácvik práce se štětcem, ergonomicky přizpůsobenými pastely, trhání, stříhání, skládání…)
	+ **hudební a rytmické činnosti**, zpěv a výuka dětských písniček, tematických k danému ročnímu období, tanečky, poznávání hudebních nástrojů.
* **Etická -** děti se učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám.
* V prostředí Farní charity se mohou také seznamovat se základními principy křesťanské etiky, na které stojí základy Evropské společnosti.
* **Ekologická -**  rozvíjíme úctu k přírodě, poznávání zvířat v okolí a svého životního prostředí. V blízkosti Domu charity, je experimentální zahrada s ovečkami, poníky, jabloňový sad a květinová zahrádka.
	+ Krom vycházek a pobytu na zahrádce s pískovištěm chodí děti do přilehlého lesa, kde se učí děti hře v přirozeném prostředí.